

Eine ganz besondere Freundschaft



1 Mentor:in + 1 Kind
17-30 Jahre alt + Grundschulalter

1 x wöchentlich
1-3 Stunden
1 Jahr

=
Balu und Du

Balu und Du – nachweislich wirksam

Mehr Chancengleichheit für
Grundschul Kinder, mehr Bildungs-
gerechtigkeit für unsere Gesellschaf-
t: Das erreichen wir durch unser
Mentoringprogramm Balu und Du.
Langfristig. Nachhaltig.
Wissenschaftlich nachgewiesen.

Balu und Du zahlt bereits jetzt schon
nachgewiesen wirkungsvoll auf sieben
der 17 SDGs (Sustainable Development
Goals) ein.

Kontakt:

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
ZAK | Zentrum für Angewandte Kultur-
wissenschaft und Studium Generale

Ina Scholl und Alexa Mehanna

Telefon: 0721 608 44797

Balu-und-du@zak.kit.edu

www.zak.kit.edu/balu_und_du



www.balu-und-du.de



Das Mentoringprogramm in Karlsruhe



Gefördert vom:



Das gesellschaftliche Problem

Bereits in der Grundschulphase wird der spätere Bildungserfolg von Kindern noch immer wesentlich von äußeren Faktoren beeinflusst. Für zu viele Kinder sind Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit nahezu unerreichbar. Um die Potenziale dieser Kinder zu fördern und ihnen eine bessere Lebensperspektive zu ermöglichen, engagieren sich Studierende im Programm Balu und Du.

Unser Lösungsansatz

Im Rahmen einer Patenschaft begleiten Studierende (Balus) ein Jahr lang ein Grundschulkind. Bei gemeinsamen außerschulischen Aktivitäten lernt das Kind ganz nebenbei. Dieses Lernen bezeichnet man als informelles Lernen.

Auch die Studierenden entwickeln sich weiter und stärken ihre Schlüsselkompetenzen. So haben beide Seiten einen Gewinn – langfristig, nachhaltig und wissenschaftlich nachgewiesen.



Mentoring fürs Leben. ~ Mentoring auf Zeit. Wirkung fürs Leben. ~ Mentoring auf Zeit.

Beide profitieren

Die direkte Begegnung mit seinem/seiner Mentor:in ist für die Entwicklung des Kindes wertvoll. Es übernimmt Verhaltensweisen und Fähigkeiten vom Vorbild, macht neue Erfahrungen und steigert so seine Alltagskompetenz. Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeiten wie Kreativität, Empathie und Problemlösungskompetenz und profitieren so in Studium und Beruf.

Mentor:innen (Balus)

Wir bieten Studierenden des KIT und anderer Karlsruher Hochschulen die attraktive Möglichkeit, Praxiserfahrungen im Ehrenamt zu sammeln und gleichzeitig Schlüsselkompetenzen zu stärken und Leistungspunkte zu erwerben. Neben den wöchentlichen Treffen mit dem Kind nehmen sie an einem Begleitseminar teil und führen ein Online-Tagebuch, wodurch Selbstreflexion, Austausch und Beratung ermöglicht werden.

Grundschul Kinder (Moglis)

Das Mentoringprogramm richtet sich an Karlsruher Grundschul Kinder, die sich in herausfordernden Lebensumständen befinden und zusätzliche Aufmerksamkeit gut gebrauchen können. Die langfristig positiven Effekte für die Entwicklung der Kinder ist wissenschaftlich nachgewiesen. Sie profitieren beispielsweise in den Bereichen Sozialverhalten und Motivation.



Mentoring auf Zeit. Wirkung fürs Leben. ~ Mentoring auf Zeit.

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

... Sie möchten als Studierende: die Arbeit unseres Programms als neuer/neue Mentor:in aktiv unterstützen?

... Sie kennen als Lehrer:in oder Erzieher:in Kinder, für die Sie sich eine intensivere Betreuung und individuelle Förderung wünschen würden?

Dann kontaktieren Sie uns!