

## **Prof. Dr. Andrea Cnyrim**

Interkulturelle Kommunikation, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft und geschäftsführende Leiterin des Instituts für Fremdsprachen

Forschungsschwerpunkte: Kompetenzentwicklung, Verhandlung, Konfliktmanagement sowie interkulturelle und kommunikative Stile; interkulturelle Öffnung.

Mitherausgeberin der SIETAR-Schriftenreihe, Beiträge zur interkulturellen Zusammenarbeit', einer Plattform für den Dialog zwischen Menschen, deren gemeinsames Ziel die Förderung und Nachhaltigkeit der interkulturellen Verständigung und Zusammenarbeit in unserer Gesellschaft ist. Der Dialog zwischen Forschung und Praxis im interkulturellen Feld kennzeichnet die Publikationen und die Reihe, in der wissenschaftliche und praxisorientierte Texte gleichermaßen eine Öffentlichkeit finden.

Eigene interkulturelle Erfahrungen sammelte sie früh in den USA (Austin, Texas), wo sie den Kindergarten und die Grundschule besuchte. Nach einem Studium der Romanistik, Germanistik und Politikwissenschaften an den Universitäten Saarbrücken und Nizza arbeitete sie mehrere Jahre in Nizza sowie in Chambéry (Frankreich). Seit 1992 lehrt sie an deutschen Fachhochschulen und Universitäten, darunter im Studiengang Tourismus-BWL der Hochschule Heilbronn und im Studiengang Internationales Personalmanagement und Organisation der Hochschule Ludwigshafen am Rhein (1996-2007). Vor ihrer Berufung in Karlsruhe war sie Wissenschaftlerin am Germersheimer Fachbereich Translations-, Sprach- und Kulturwissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (2000-2014).

Langjährige Praxiserfahrungen sowohl in renommierten Unternehmen unterschiedlichster Branchen wie auch in NGOs und im öffentlichen Sektor (etwa in Kooperationsprojekten mit Verwaltungen oder den Goethe-Instituten Mumbai und Pune und dem DAAD) konnte sie seit 1992 (als Ortskraft bei den Olympischen Winterspielen in Albertville) als freiberufliche interkulturelle Trainerin, Coach sowie in der interkulturellen Beratung sammeln.